

Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale "Pindaro"

PIANO EDUCATIVO DI ISTITUTO

PREMESSA FONDAMENTALE

La Scuola è una comunità in cui docenti, allievi e famiglie interagiscono sia da un punto di vista sociale, che civico.

Nella Scuola si realizza la formazione personale degli allievi, rispettando le singole individualità, accompagnandoli verso una cittadinanza attiva e garantendo l'autonomia didattica e culturale dei docenti.

La Scuola riconosce i valori essenziali di libertà, manifestazione del pensiero, legalità, giustizia, tolleranza e solidarietà, con particolare attenzione al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

La Scuola ritiene gli allievi soggetti attivi del dialogo educativo e del percorso umano, culturale, e sociale.

La Scuola, nel rispetto della normativa vigente in materia, definisce i programmi scolastici, coerentemente con le esigenze del territorio e in un'ottica di appartenenza europea.

Il Liceo "Pindaro" si propone di preparare gli allievi per il loro percorso futuro, sia nella società, sia nell'ambito universitario e lavorativo.

Il Liceo "Pindaro" valorizza i contributi formativi provenienti dalle discipline letterarie, socio-psicopedagogiche, giuridico-economiche, storico-filosofiche, artistiche, linguistiche, senza ignorare l'importanza psico-fisica delle discipline sportive.

RISPETTO DEI PRINCIPI COSTITUZIONALI E DELLE LEGGI IN MATERIA DI SCUOLA

Il Liceo "Pindaro" svolge la sua attività didattica nel rispetto dei principi della Costituzione, con specifico riguardo alle seguenti norme:

- articolo 2: la Scuola promuove la cultura della solidarietà sociale e della tutela della persona sia in quanto singolo, che in quanto membro essenziale della collettività;
- articolo 3: la Scuola promuove il principio di uguaglianza, formale e sostanziale, attuando ogni possibile azione volta a rimuovere ogni possibile ostacolo che impedisca l'effettiva uguaglianza degli allievi, delle famiglie e del personale scolastico;

- articolo 21: la Scuola riconosce e garantisce la libertà di manifestazione del pensiero in tutte le sue forme, nel rispetto del buon costume, della riservatezza e dell'onorabilità delle persone e dei principi su cui si fonda la Scuola;
- articolo 33: la Scuola riconosce e garantisce la libertà di insegnamento, senza vincoli di natura religiosa, ideologica e politica.

Il Liceo "Pindaro" si impegna altresì al rispetto delle leggi vigenti in materia di scuola e di tutte le altre norme che, a vario titolo, fanno riferimento all'istruzione.

IL RUOLO DEGLI ALLIEVI, DEGLI INSEGNANTI E DELLE FAMIGLIE

La Scuola promuove la cultura della collegialità e dell'agire unitario a tutti i livelli, nella convinzione che gli allievi, i genitori e i docenti siano tutti, ciascuno nel proprio ambito di competenza, protagonisti e responsabili dell'attuazione del PEI.

Infatti, l'allievo è un soggetto attivo nel processo di apprendimento educativo e formativo, a cui contribuisce una costante motivazione da parte dei docenti, attraverso ogni possibile strategia. È fondamentale anche il ruolo delle famiglie, che vengono costantemente coinvolte nelle scelte strategiche della Scuola.

MODALITÀ DI INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES (D. M. del 27 dic. 2012 e Circ. Min. n. 8 del 06 marzo 2013)

Il Liceo "Pindaro", in attuazione delle nuove disposizioni ministeriali riguardanti l'inclusività per gli alunni con BES e nel rispetto di quanto stabilito dall'articolo 15, comma 2 della Legge n. 104/1992, nomina un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), nominando quali referenti: le docenti Rossana Secreti (Dirigente scolastico) e Francesca Caramia (docente di diritto ed economia), in qualità di esperte interne formate; altri docenti incaricati ogni anno dal Consiglio di Classe, che potranno avvalersi della collaborazione di tutti i docenti per curare i rapporti con le famiglie, realizzare gli interventi di accoglienza e inclusività e predisporre il PEI.

MODALITÀ DI INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Il Liceo "Pindaro" pone molta attenzione all'integrazione degli allievi diversamente abili, attraverso una politica di accoglienza, ritenendo la diversità un valore aggiunto, inteso come unicità di ogni singolo allievo.

La Scuola si adopera per rendere il dialogo educativo adeguato ai ritmi e alle esigenze degli allievi diversamente abili, tenendo conto delle loro effettive potenzialità e aiutandoli a svilupparle al meglio.

IL RUOLO DELL'INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola si propone di avere un ruolo attivo nella crescita culturale del territorio in cui è inserita, attraverso l'interazione con i diversi soggetti (istituzioni, associazioni culturali, ecc.) operanti nella zona.

IL RUOLO DELLE DISCIPLINE DI STUDIO

Le materie di studio sono importanti strumenti per raggiungere gli obiettivi formativi prefissati dalla Scuola.

Pertanto, non possono essere rigidamente separate, ma sono integrate in maniera trasversale.

GLI INTERVENTI TRASVERSALI

La Scuola promuove interventi di tipo trasversale, attraverso interdisciplinarietà o transdisciplinarietà, per potenziare le conoscenze e le competenze di ogni singolo allievo.

Questi interventi riguarderanno principalmente:

- educazione al volontariato (conferenze e attività in collaborazione con diverse Onlus e con la Protezione civile);
- educazione alla comunicazione (corsi di teatro e di comunicazione assertiva, in collaborazione con associazioni di psicologi e psicoterapeuti accreditate);
- educazione alla psicologia (attività socio-educative e corsi di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo, in collaborazione con associazioni di psicologi e psicoterapeuti accreditate);
- educazione ambientale (percorso di formazione ecologica, in collaborazione con organizzazioni del Terzo settore accreditate);
- educazione alla salute (approfondimenti sportivi e gemellaggi con centri sportivi di zona);
- scambi culturali con l'estero (gemellaggi con altre scuole europee);
- giornalino scolastico (potenziamento di abilità di scrittura, revisione e ragionamento critico rispetto a tematiche di natura sociale, psicologica, giuridica, economica, scientifica).

FINALITÀ DEL PEI

Il Liceo "Pindaro" si propone di rispettare le esigenze di ogni singolo allievo, anche attraverso un costante dialogo con le famiglie.

Per garantire il raggiungimento di tale obiettivo la Scuola si impegna a:

- mantenere nella Scuola un clima sereno e propositivo;
- ritenere la diversità un valore aggiunto;
- sostenere gli allievi, soprattutto nei momenti di maggiore difficoltà;
- valorizzare i successi degli allievi e aiutarli a gestire la frustrazione;

- valorizzare le potenzialità dei singoli allievi, per formare cittadini attivi e consapevoli;
- lavorare sulla gestione delle emozioni degli allievi, per accompagnarli verso una comunicazione assertiva;
- strutturare un percorso formativo trasversale;
- potenziare lo studio delle due lingue straniere (inglese e spagnolo), per una migliore formazione interculturale, finalizzata al percorso universitario e lavorativo;
- potenziare lo studio delle discipline socio-psico-pedagogiche, per una migliore comunicazione assertiva e un percorso umano di ogni singolo allievo;
- potenziare lo studio delle discipline giuridico-economiche, per formare cittadini attivi e consapevoli, in un'ottica europea;
- potenziare lo studio e la pratica delle discipline sportive, per una migliore salute psico-fisica degli allievi;
- favorire, attraverso i percorsi di PCTO, lo sviluppo della comunicazione assertiva e della consapevolezza sociale e lavorativa.