

**ISTITUTO SECONDARIO II GRADO
LICEO PARITARIO PINDARO
Via Marco Enrico Bossi, 16 – 00124 - Roma
Codice Fiscale: 97917350585 - Codice meccanografico: RMPQV5500Z
PEC: cspindaro@pec.it**

**AL PERSONALE DOCENTE
IN SERVIZIO PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA
AL PERSONALE DOCENTE
PRESTANTE SERVIZIO IN ALTRA ISTITUZIONE
SCOLASTICA
AL PERSONALE DOCENTE
RECANTE I TITOLI DI ABILITAZIONE
ALL'INSEGNAMENTO**

AVVISO DI SELEZIONE PER ESPERTI E TUTOR

Riferimenti del progetto

Avviso pubblico prot.n 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Candidatura n. 13519

Codice progetto ESO4.6.A4.A

CUP: J84C25000070006

Fonte di finanziamento PN 2021-2027 (FSE+)

Obiettivo specifico – sotto-azione ESO4.6.A4.A

Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi- culturali, recupero degli apprendimenti)

L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblicai;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

VISTO il piano progettuale prodotto dall'istituzione scolastica per la realizzazione degli interventi formativi – candidatura n. 13519

VISTA la lettera di autorizzazione MIM Prot. n. 54 del 20/06/2025

VISTO l'importo ammesso a finanziamento di € 15885,00 (QUINDICIMILAOTTOCENTOTTANTACINQUE//OO
VISTO il piano finanziario del progetto

VISTA la normativa vigente in materia, nonché le note esplicative e le disposizioni emanate

VISTO il piano finanziario del progetto e le risorse disponibili

RILEVATA la necessità di reperire prioritariamente tra il personale interno alla scuola le figure di esperto e tutor per i moduli facenti parte dei percorsi formativi relativi al progetto in oggetto

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per l'individuazione di **Tutor e di Esperti**, per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A CUP: J84C25000070006.

MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

- Personale di questa Istituzione Scolastica; in questo caso il presente avviso ha valore di avviso interno
- Personale appartenente ad altre Istituzione Scolastiche; in questo caso ha valore di ricerca personale per affidamento incarico di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL.
- Personale appartenente ad altre Pubbliche Amministrazioni;
- Personale estraneo a qualsiasi altra Pubblica Amministrazione.

Pertanto, nel caso di candidature di personale rientrante in una delle fasce di priorità, non si terrà conto delle candidature di personale appartenente alle fasce successive, a cui si ricorrerà gradualmente ed in subordine.

Il personale interessato è invitato a presentare la propria candidatura per i Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, di seguito indicati:

N° 1 ESPERTO	N° 1 TUTOR	Lingua straniera INGLESE	ENGLISH FOR THE FUTURE: COMPETENZE LINGUISTICHE E TRASVERSALI	N° ore finanziate: 30	N° studenti ammessi: 15
N° 1 ESPERTO	N° 1 TUTOR	Lingua straniera SPAGNOLO	HISPANOFILIA: LENGUA Y CULTURA DE LOS HISPANÓFONOS 1	N° ore finanziate: 60	N° studenti ammessi: 15

DESCRIZIONE DEI MODULI

Titolo	Finalità
ENGLISH FOR THE FUTURE: COMPETENZE LINGUISTICHE E TRASVERSALI	Il progetto si propone di offrire un corso erogato interamente in lingua inglese rivolto a studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado. Il corso avrà l'obiettivo di unire l'apprendimento della lingua inglese (per via orale e scritta) con lo sviluppo di competenze trasversali, quali la socialità e l'inclusione, elementi fondamentali per la vita quotidiana e scolastica. Posti in un contesto motivante e stimolante, gli alunni verranno coinvolti in attività comunicative che verteranno su temi di attualità, applicando la lingua inglese in contesti già noti. Collaborazione, inclusività e rispetto delle diversità culturali, linguistiche e personali saranno i pilastri del progetto. Verranno effettuati lavori di gruppo per favorire la socializzazione e la partecipazione attiva e lavori individuali per rafforzare le competenze linguistiche di ciascun discente. A fine progetto, gli alunni avranno acquisito nozioni linguistiche grammaticali e lessicali della lingua inglese che, ad oggi, costituisce la lingua franca per eccellenza per una comunicazione efficace in contesti professionali, accademici e, soprattutto, internazionali. Peraltro, i partecipanti potranno costruire relazioni positive a livello sociale con i compagni del gruppo grazie al contesto motivante e partecipativo. METODOLOGIA DIDATTICA E ARGOMENTI Le lezioni frontali andranno a consolidare le 4 principali abilità richieste per l'apprendimento di una lingua: speaking, listening, writing e reading. Le abilità orali verranno consolidate tramite strumenti di didattica laboratoriale e cooperativa: ad esempio, esercizi di speaking (role-play, storytelling ecc.) e listening (comprensione e ascolto attivo a partire da piattaforme online con audio/video) al fine di poter utilizzare, in futuro, la lingua inglese per raccontare delle proprie esperienze, bisogni, passioni. In merito alle abilità scritte, si lavorerà sulla comprensione e produzione scritta di testi che varieranno in base al livello (es. A2 e-mail informale, descrizione di immagini ecc. / B1 e-mail formale/articolo/storia ecc.). Ogni attività sarà inclusiva e rispetterà le necessità di ogni studente (es. BES/DSA/DES), tramite mappe, peer tutoring, supporti visivi e così via. L'approccio personalizzato permetterà agli studenti di affrontare temi legati alla loro vita quotidiana (hobby e sport, emozioni, relazioni, futuro ecc.), nonché, in un'ottica multidisciplinare e CLIL, alle materie scolastiche da loro studiate (educazione civica: diritti umani, sostenibilità, cittadinanza attiva ecc.; letteratura anglofona: importanti scrittori e scrittrici ecc.). Qualora ci sia la possibilità, non mancheranno incontri con madrelingua, laboratori sull'Agenda 2030, testimonianze di giovani lavoratori/volontari/studenti internazionali, al fine di far immergere completamente i discenti in un contesto anglofono diversificato e internazionale. Pertanto, il progetto si propone di coinvolgere gli studenti in maniera attiva, pratica e stimolante in un corso interamente dedicato alla lingua inglese che permetterà loro di acquisire nozioni basilari da sfruttare in futuro in moltissimi contesti: viaggi, situazioni lavorative, università, amici e amiche di penna. Posti in un contesto di comunicazione reale e autentica, in cui le parole rispetto e inclusività faranno da cardine, gli studenti accresceranno autostima, fiducia e competenze nei confronti di una lingua che, ad oggi, è il pane quotidiano di chi, come la docente, ha fatto della propria passione un lavoro.
HISPANOFILIA: LENGUA Y CULTURA DE LOS HISPANÓFONOS 1	Destinatari: Studenti liceali che vogliono approfondire e consolidare la conoscenza della lingua spagnola. Il corso è aperto anche a studenti presenti nel territorio. Livello: A1-A2-B1 Nel contesto globale, le lingue straniere rappresentano uno strumento per accedere al mondo del lavoro, promuovere relazioni interculturali e ampliare le prospettive professionali e personali. FINALITÀ GENERALE Promuovere lo studio della lingua spagnola favorendo lo sviluppo delle competenze linguistiche (ascolto, lettura, produzione scritta e orale), grammaticali e culturali, integrando attività pratiche di traduzione, analisi testuale e comunicazione. OBIETTIVI 1. Acquisire competenze linguistiche di base (livelli A1-A2) o intermedie (B1), secondo il QCER. 2. Acquisire e consolidare le strutture grammaticali dello spagnolo 3. Sviluppare le abilità di produzione orale e scritta 4. Saper comprendere testi autentici scritti e audiovisivi 5. Introdurre tecniche di traduzione dallo spagnolo all'italiano e viceversa 6. Conoscere usi, costumi, storia e letteratura dei paesi ispanofoni. 7. Stimolare il pensiero critico e la riflessione interculturale 8. Saper creare un CV e una lettera di presentazione in lingua

	9. Promuovere la partecipazione a progetti di mobilità e viaggi studio all'estero. METODOLOGIA (Tutte le metodologie terranno in conto degli studenti DSA/BES/DES) • Didattica attiva e partecipativa • Lavoro individuale e in coppia • Role play e simulazioni comunicative • Utilizzo di materiali multimediali • Integrazione di strumenti digitali per esercitazioni e verifica VALUTAZIONE (Tutte le valutazioni terranno in conto degli studenti DSA/BES/DES) • Test diagnostico iniziale • Verifiche periodiche sulle abilità linguistiche • Traduzioni individuali e correzioni guidate • Prova finale scritta e orale ESPERIENZA DI IMMERSIONE CULTURALE: VIAGGIO STUDIO ALL'ESTERO Al termine del corso vi è possibilità di partecipare a un viaggio studio in un Paese di lingua spagnola, della durata di circa una settimana, con l'obiettivo di consolidare e applicare in contesto reale le competenze linguistiche e culturali acquisite. 1. Finalità Favorire un'immersione linguistica totale nella lingua spagnola e rafforzare la motivazione e l'autonomia comunicativa degli studenti. Inoltre, sarà possibile approfondire gli aspetti culturali vissuti in prima persona e sviluppare le competenze sociali e interculturali 2. Destinazione Soggiorno in un Paese della Spagna o altro Paese ispanofono conforme agli standard di sicurezza e qualità educativa. 3. Struttura Ci sarà la possibilità di permanere in famiglia ospitante o residenza studentesca, in ambienti sicuri e selezionati da agenzie certificate. Inoltre, si frequenterà una scuola locale o un centro linguistico accreditato, seguendo dei corsi tenuti da insegnanti madrelingua specializzati. La giornata sarà divisa in due momenti: attività didattiche al mattino e attività culturali e visite guidate nel pomeriggio, in luoghi di rilevanza storica e artistica. Il tutto sotto la supervisione costante da parte dei docenti accompagnatori.
--	--

REQUISITI ESSENZIALI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano sottoposti a procedimenti penali;
7. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
9. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
10. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
siano in possesso di:
11. competenze documentate sulle discipline e sulle tematiche del percorso per cui si candida



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

12. conoscenze relative al piano di formazione proposto
13. conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
14. abilità relazionali e di gestione dei gruppi
15. adeguate competenze di tipo informatico per l'utilizzo del sistema di gestione SIF2127 per la parte di propria competenza

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, all'interno del modello di domanda che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti.

I candidati alle figure di Esperto e Tutor dovranno obbligatoriamente produrre il proprio Curriculum Vitae al cui interno devono essere evidenziati i riferimenti ai titoli e alle competenze possedute.

CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesto il **possesso di competenze documentate sulle discipline e sulle tematiche di ciascun percorso.**
2. Per ogni figura si terrà conto di:
 - titoli specifici culturali a cui sarà attribuito un punteggio massimo di 30;
 - formazione specifica a cui sarà attribuito un punteggio massimo di 30;
 - esperienza comprovata riguardante la specifica figura da selezionare a cui sarà attribuito un punteggio massimo di 40.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli presentati.

Per ogni candidato verrà redatta un'apposita scheda di valutazione che riporterà il punteggio attribuito secondo i criteri.

TITOLI DI STUDIO congruenti con le finalità del ruolo e da valutare alla luce del percorso formativo	criteri di attribuzione del punteggio	Numero massimo titoli valutabili	punteggio massimo 30
Laurea magistrale nella disciplina del percorso richiesto Laurea magistrale in altre discipline attinenti a seconda del percorso formativo	punti 8: da 66 a 99 punti 15: da 100 a 105 punti 20: da 106 a 110 e lode	si valuta una sola laurea	20
Laurea triennale in discipline attinenti al percorso formativo	(da valutare solo in caso di assenza di laurea magistrale)		18
Corsi di specializzazione/perfezionamento post lauream e/o dottorato di ricerca inerenti al percorso formativo per cui ci si candida	punti 5 per ciascun titolo	max 2	10
FORMAZIONE SPECIFICA			punteggio massimo 30
Docente in corsi di formazione su ambiti analoghi al percorso formativo per cui ci si candida	punti 3 per ciascun evento	max 4	12
Corsi di formazione come discente inerenti al percorso formativo per cui ci si candida	punti 2 per ciascun evento	max 4	8

Competenze informatiche e digitali certificate	punti 2	max 1	2
Certificazione linguistica in lingua inglese Da attribuire solo se il titolo non è requisito essenziale di partecipazione alla selezione	Livello CI 4 punti Livello B2 3 punti Livello B1 2 punti	max 1 il più alto	4

Partecipazione a progetti di ricerca inerenti la figura richiesta	punti 2	max 1	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'oggetto della selezione	punti 2	max 1	2
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso			punteggio massimo 40
Attività di Esperto su tematiche analoghe a quelle oggetto della selezione, in progetti anche privati	punti 4 per incarico	max 5	20
Attività di Tutor su tematiche analoghe a quelle oggetto della selezione, in progetti anche privati	punti 3 per incarico	max 5	15
Altri titoli pertinenti legati alla propria formazione e/o ad ulteriori esperienze didattico/progettuali proposti dal candidato inerenti la figura richiesta	punto 1 per ciascun titolo	max 5	5

MODALITA' DELLA SELEZIONE

La valutazione della candidatura verrà effettuata da un'apposita Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente scolastico successivamente al termine di scadenza per la presentazione delle candidature.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle caratteristiche richieste.

L'incarico verrà conferito ai candidati che otterranno il punteggio più alto e, a parità di punteggio, verrà scelto il candidato più idoneo in base alle preferenze del Collegio Docenti.

La designazione dei docenti a cui conferire gli incarichi sarà effettuata dal Dirigente scolastico che individuerà i docenti utilmente collocati in graduatoria sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie per ciascun modulo formativo.

A ciascun interessato potranno essere conferiti al massimo tre incarichi, sia come tutor che come esperto.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Per consentire l'avvio contemporaneo dei moduli e per consentire la più ampia partecipazione dei docenti candidati secondo il principio della rotazione, gli incarichi verranno conferiti utilizzando tutte le posizioni in graduatoria, al fine di evitare la concentrazione di incarichi sulla stessa persona.

I moduli non potranno essere avviati se non si raggiunge il numero minimo di allievi/corsisti.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di non procedere all'affidamento degli incarichi, in caso di mancata attivazione dei moduli previsti.

L'incarico di esperto e di tutor dovrà realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio.

AUTORIZZAZIONE AL CONFERIMENTO INCARICHI EX ART. 53 D.LGS.165/2001

I dipendenti di altre istituzioni scolastiche o di altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e il conferimento dell'incarico o la stipula dell'eventuale contratto saranno subordinati al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Il personale docente interno o di altre scuole riceverà apposita lettera di incarico individuale.

Il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno, stipulerà contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro il 31/12/2026

Il progetto dovrà essere avviato nel corrente anno scolastico e dovrà concludersi entro il mese di dicembre 2026 secondo un calendario concordato.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Destinatari: studenti e studentesse - 15 per modulo

Durata totale dei moduli: 90 ore da svolgersi in orario extracurricolare (60 ore dedicate al corso di lingua spagnola). Ciascun modulo formativo **non può mai essere suddiviso** in più percorsi formativi e la durata del percorso formativo per ogni allievo deve equivalere al numero di ore del modulo autorizzato. L'incarico dovrà essere svolto a decorrere dalla data di conferimento e fino alla conclusione del progetto e di tutti gli adempimenti necessari. Le ore aggiuntive devono essere prestate al di fuori dell'orario di servizio di ciascuno e dovranno essere documentate nel sistema di gestione Sif2127 da cui risulti la data, l'orario e le attività svolte.

INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DEI MODULI

L'esperto e il Tutor dovranno documentare le attività sulla piattaforma di gestione SIF2127 e registrare la loro presenza e quella degli allievi utilizzando le varie funzioni presenti nel sistema stesso.

E' obbligatoria la **co-presenza obbligatoria delle figure formative** previste dall'avviso (**Esperto e Tutor**) in tutte le ore del percorso formativo.

Pertanto, in caso di assenza non preventivata di una delle figure formative, occorrerà riprogrammare l'incontro. Le presenze devono obbligatoriamente essere registrate nella stessa giornata; la registrazione è eccezionalmente ammessa entro 7 giorni allegando un giustificativo firmato dal dirigente scolastico.

Trascorsi 7 giorni, non sarà più possibile registrare la presenza e le attività svolte saranno considerate non ammesse a rimborso.

VERIFICHE

Sono previste verifiche *in loco* e *in itinere* senza preavviso da parte dell'Adg per accertare l'effettiva realizzazione dell'intervento. Si richiama, pertanto, la necessità di **mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi**. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche *in itinere*. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo.

In fase di gestione, è necessario l'aggiornamento tempestivo e puntuale nella stessa giornata (nel sistema informativo SIF2127), al termine di ciascuna attività formativa svolta, delle sezioni relative al calendario e alla rilevazione delle presenze.

PRESENZE ALLIEVI

L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato **almeno il 75% delle ore** del percorso formativo e potrà essere generato dal sistema SIF2127 in fase di chiusura del modulo.

IMPORTANTE: qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi, si dovrà sospendere immediatamente il modulo e dovrà procedersi alla "chiusura anticipata" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127.

In caso di chiusura anticipata sarà possibile erogare il compenso soltanto per le ore svolte.

Il Tutor d'aula dovrà effettuare un costante monitoraggio delle presenze per consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso.

OGGETTO DELL'INCARICO

Realizzazione dei percorsi/moduli formativi in qualità di Esperto e/o di Tutor

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

L'esperto eroga la formazione per le ore di didattica e formazione previste dal modulo.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor è figura di supporto agli studenti.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività.

CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI

Il Dirigente Scolastico conferirà gli incarichi individuali con le seguenti modalità:

- Per i docenti interni o di altre istituzioni scolastiche mediante Lettera negoziale di Incarico aggiuntivo assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.
- Per il personale dipendente da altre pubbliche amministrazioni o esterno mediante stipula di contratto di lavoro autonomo (art. 2229 e ss. c.c.) ai sensi dell' art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2001.

MODIFICA/REVOCA

Gli incarichi potranno essere revocati senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività.

PRESENTAZIONE DOMANDA:

Il personale interessato dovrà presentare apposita istanza, contenente anche la dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 sul possesso dei requisiti, utilizzando il modello allegato.

All'istanza devono essere allegati i seguenti documenti:

1. CV in formato europeo in formato pdf regolarmente firmato
2. CV contenente solo nome e cognome, senza altri dati personali (per la pubblicazione su Anagrafe delle prestazioni e sul Sistema SIF), in formato pdf regolarmente firmato
3. Elenco dei titoli, che danno diritto a punteggio, numerati progressivamente, in formato pdf regolarmente firmato
4. Tabella di autovalutazione con attribuzione dei punteggi, in formato pdf regolarmente firmato
5. Copia Documento di identità (esclusi i docenti interni), in formato pdf

L'istanza di partecipazione e gli allegati devono pervenire esclusivamente all'indirizzo csbindaro@pec.it entro e non oltre le ore 20,00 del giorno 24/10/2025.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Con la presentazione dell'istanza di candidatura si dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa.

I docenti interessati, con la presentazione della candidatura, acconsentono espressamente a rendere noti tutti i dati personali, i titoli professionali, culturali e di servizio, le esperienze pregresse e tutti gli altri elementi presenti nel proprio curriculum vitae.

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna sul sito scolastico, sulle diverse pagine social e sulla bacheca digitale interna.

Roma, li 16/10/2025

In fede,

Prof.ssa Rossana Secreti

D. S. presso Liceo Paritario Pindaro